

*2A Bma*

# CHEIRON EUROPE

European Society for the History

of the Behavioural and Social Sciences

## 14th Annual Conference

3.-7.  
September  
1995

University of Passau

Institute for the History of Modern Psychology

e-mail: [ptgund01@fswi.rz.uni-passau.de](mailto:ptgund01@fswi.rz.uni-passau.de)

Institut für Geschichte der Neueren Psychologie  
Universität Passau  
D - 94030 PASSAU  
Germany

5. Fachtagung der Fachgruppe Geschichte der Psychologie  
7.-10. September 1995

DGPS

# **Cheiron Europe**

**The European Society for the History of the Behavioural and Social Sciences**

## **14th Annual Conference 1995**

**Passau University, Germany**

**Institut für Geschichte der Neueren Psychologie**

**September 3 to September 7, 1995**

**Local organiser: Horst Gundlach**

### **Programme**

=====0000000=====

**Sunday, 3 September 1995**

**Inscription, Information**

**Conference Office: University Main Building, Nikolauskloster, Innstraße 40, Room 402**

**Opening: 17.00**



Monday, 4 September 1995

Morning

- 9.00 Lothar Sprung & Helga Sprung (Germany) 37  
History of Psychodiagnostics in the German Democratic Republic -  
The Long Way from 1949 till 1990: Political Problems, Successes, Failures,  
Outcomes
- 9.30 Péter Bodor, Gusztáv Lányi & Csaba Pléh (Hungary) 12  
The Decline and Rebirth of Social Science: Psychology in Hungary 1945-1970
- 10.00 Helio Carpintero & Enrique Lafuente (Spain) 16  
Belief and Knowledge in Gustave Le Bon and Jose Ortega y Gasset
- 10.30 Coffee Break
- 11.00 Douwe Draaisma (Netherlands) 19  
Metaphors of Memory: The Case of Photography
- 11.30 Horst-Peter Brauns (Germany) 13  
On the Application of Kuhn's General Theory of the Development of Sciences on  
the History of Psychology
- 12.00 Alexandru Singer (Romania) 33  
Pragmatic Humanism and Cultural Selectivity

13.30 Guided tour through the Institute (max. 25 persons)

*what about lunch?*

Afternoon

- 14.30 Vid Pečjak (Slovenia) 29  
Development of Psychology in Slovenia
- 15.00 Gordana Jovanović (Yugoslavia) 22  
Psychology in Transition Societies
- 15.30 Coffee Break
- 16.00 Ruxandra Răscanu (Romania) 32  
Psychology in Romania: Comparing the System under the Communist Regime  
and the Present Perspectives *Cancelled*
- 16.30 Ferenc Erös (Hungary) 20  
The Authoritarian Personality and the Political Psychology of »Post-Communism«

17.30 Poster Presentation

- M. Cortés & E. J. Sáiz (Spain)  
The Impact of German Psychology through Psychology History Texts
- Juan Carlos Pastor & Francisco Alonso (Spain)  
The Image of W. Wundt in Contemporaneous Psychology
- María José Pedraja (Spain)  
A Suggestion for the Historiographical Placing of E. C. Tolman (20)
- Pilar Tejero Gimeno & Cristina Civera Mollá (Spain)  
Adventures and Misfortunes of Gestalt Psychology through the 20th Century



# Tuesday, 5 September 1995

## Morning

- 9.00 Josef Brožek (USA) & Jiří Hoskovec (Czechia) 15  
The Psychological Writings of Thomas Garrigue Masaryk (1880-1900)
- X 9.30 John Carson (England) 17  
New Wine in Old Jars: *De l'intelligence* and Scientific Psychology in Third-Republic France
- 10.00 Annette Mülberger, Milagros Sáiz & Dolors Sáiz (Spain) 25  
Erste Zeitschriften der experimentellen Psychologie in Deutschland: ein Vergleich

### 10.30 Coffee Break

- 11.00 Ryszard Stachowski (Poland) 38  
The First Polish Psychology Serial
- X 11.30 Irina Sirotkina (Russia) 34  
New Forms of Psychiatric Practice and the Emergence of Psychotherapy at the Turn of the Century
- 12.00 Ingemar Nilsson (Sweden) 26  
Pacifism and Society within a European Community before World War I (The Forte Kreis)

## Afternoon

- 14.30 H. S. Robert Glaser (Germany) ✓  
Current Status of the Preservation of Köhler's historic Anthropoid Station on Tenerife (Canary Island)
- 15.00 Sándor Veres & István Kapás (Hungary)  
Karl Girgensohn's Hungarian Appreciator: Béla Vassady
- 15.30 Coffee Break
- 16.00 Pieter J. van Strien (Netherlands) 40  
The Expert vs. the Randomized Subject. The Persistence of the »Leipzig Model« in Modern Psychonomics
- 16.30 Gerhard Winter (Germany) ✓  
History of the Ecological/Environmental Psychology and its Present State
- 17.15 Guided tour through the exhibition:  
Psychotechnics and the Railway
- 17.30 James Good, Roger Smith, Irmingard Staeuble, Horst Gundlach  
Workshop on Historiography



# Wednesday, 6 September 1995

## Morning

- 9.00 Ruud Abma (Netherlands)  
Writing History: from the Margins
- 9.30 Francisco Tortosa, A. Pérez & C. Calatayud (Spain) ✓  
Facts or Fictions ? Autobiography as a Historiographic Tool
- 10.00 Chris Tögel (Germany/Bulgaria) 43  
Autobiography and the Formation of a Discipline: on the »Autobiographical Study« of Sigmund Freud (Autobiographie und Disziplingenese. Zur »Selbstdarstellung« Sigmund Freuds)

10.30 Coffee Break

- 11.00 William Moulton Marston c/o Geoff Bunn (Canada) 24  
Duke of Deception: alias The Autobiography of Dr. Psycho
- 11.30 David Lee (USA) 23  
Sigmund Freud and Oskar Pfister: The Perfect Pair ?
- 12.00 Pilar Tejero Gimeno & M. Cristina Civera Mollá (Spain)  
German Speaking Scientists in American Psychology

13.30 Guided Tour through the Institute (max. 25 Persons)

## Afternoon

- 14.30 Andrzej Pankalla (Poland)  
Elements of Numinosum in Autism (based on Rudolf Otto's Theory)
- 15.00 Antonella Lucarelli (Italy)  
Dream: A technique for enriching self, or the emergence of organic function ?  
Hervey de St. Denis (1807) and Alfred Maury (1861)

15.30 Coffee Break

- 16.00 Roberto Brigati (Italy)  
Perception and the Unity of Consciousness in Descriptive Psychology
- 16.30 Irmingard Staeuble (Germany)  
Cultural Psychology - A Timely Global Agenda ?
- 17.00 Lars Lidberg (Sweden)  
Olof Kinberg - Founder of the Early Swedish Forensic Psychiatry

## Business Meeting

Cheiron Europe - The European Society for the History of the Behavioural and Social Sciences

Thursday, 7 September 1995

Cheiron Europe - The European Society for the History of the Behavioural and Social Sciences & Fachgruppe Geschichte der Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Joint venture

**Voyage with the Psycho Train - Banquet**

10.00 Passau Main Station Hauptbahnhof  
Arrival in Freyung 11.22

15.30 Departure in Freyung  
Arrival in Passau 17.00

Après *Le Train Bleu* de Paris, cette année: *Le Train Psycho*:

Don't miss  
this world première - the last surviving psychodiagnostic train carriage converted into a rolling science museum in action !!!!  
Drawn into the dales and mountains into the Bavarian & Bohemian Woods for a feast of local delicatessen

**Late Afternoon**

18.00 Guided tour through the exhibition: Psychotechnics in Berlin



# 5. FACHTAGUNG

der Fachgruppe

GESCHICHTE DER PSYCHOLOGIE

der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

7. bis 10. SEPTEMBER 1995

Universität Passau

Institut für Geschichte der Neueren Psychologie

Organisator: Horst Gundlach

## Programm

=====00000000000=====

## Donnerstag, 7. September 1995

Gemeinsam mit Cheiron - Europe

Historische Eisenbahnfahrt mit dem Wagen für psychologische Eignungsuntersuchungen  
u. a. in den Bayerischen Wald - Festessen

10.00 Passau Hauptbahnhof - Ankunft in Freyung 11.22

15.30 Abfahrt Freyung - Ankunft Passau Hbf 17.00

## Später Nachmittag

18.00 Eröffnung der Ausstellung: Psychotechnik in Berlin

Tagungsbüro Universität Hauptgebäude, Nikolausstr. 40, Innstraße 40. Raum 402,  
ab 17.30

# Freitag, 8. September 1995

## Vormittags

- 9.00 Francisco Tortosa & P. Tejero  
German Psychologists in Psychological English-Speaking Sources. Now and Then
- 9.30 Annette Erb  
Wissenschaftstransfer zwischen Deutschland und Spanien -Zur Geschichte der deutsch-spanischen Psychologiebeziehungen im ersten Drittel des 20. Jahrh.s
- 10.00 Cristina Civera Mollá & J. C. Pastor  
The Role of J. C. Brengelmann in Spanish Contemporaneous Scientific Psychology
- 10.30 Kaffeepause
- 11.00 Helga Sprung & Lothar Sprung  
Frauen in der Geschichte der Psychologie - Integrationsformen in die Psychologie und Vortragsaktivitäten von Frauen auf deutschen Psychologiekongressen 1904-1978
- 11.30 Pieter J. van Strien  
Colonisation of European Social Psychology after the Second World War

## Nachmittags

- ~~14.00~~ Viktor Sarris  
Max Wertheimer in New York - biografische Notizen zum 50. Jahrestag von »Productive Thinking« (1945)
- 14.30 Herbert Fitzek  
Gestalttheorie »in nuce«: Inwiefern führt die Geschichte zum Kern gestalt-psychologischen Denkens ?
- 15.00 Sören Wendelborn  
Karl Duncker (1903 -1940) in Berlin
- 15.30 Michael Ley  
Der Stellenwert des Isomorphie-Gedankens im System der Gestalttheorie
- 16.00 Kaffeepause
- 16.30 Michaela Hausmann  
Kurt Gottschaldt (1902 -1991) im Spiegel seiner Schüler - ein Beitrag zur Konstruktion einer Legende ?
- 17.00 Siegfried Jaeger  
Die kurze Karriere einer Tierpsychologin: Mathilde Hertz (1891-1975)
- 17.30 Mauro Antonelli  
Vittorio Benussi und die italienische Gestaltpsychologie



# Samstag, 9. September 1995

## Vormittags

9.00 Rita Pokorny-Koethe  
Die Psychotechnik im Wissenstransfer von amerikanischen Arbeitsverfahren durch die Unternehmensberaterin und Fachschriftstellerin Irene Witte (1914-1933)

9.30 René Haak  
Von der Psychotechnik zur Arbeitswissenschaft: Arbeitswissenschaftliche Forschung und Lehre in Berlin von 1918 bis 1964

10.00 Annette Mülberger  
Karl Marbe's Way to Applied Psychology

10.30 Kaffeepause

11.00 Gabriele Wohlauf  
Normierung von Mensch und Maschine

11.30 Horst Gundlach  
Psychotechnik bei den Eisenbahnen

12.45 Führung durch das Institut (max. 25 Personen)

## Nachmittags

14.30 György Kiss  
Die ersten Schritte auf dem Gebiet der Soziologie und Sozialpsychologie zwischen 1900 und 1930 in Ungarn

15.00 Renate Topel  
Entwicklungstheorien im phänomenologischen Kontext

15.30 Günther Bäuml  
Ein frühes sportpsychologisches Experiment von Edward Wheeler Scripture 1894

16.00 Kaffeepause

16.30 H. Jürgen Kagelmann  
Die Entwicklung der Tourismuspsychologie im deutschen Sprachraum

17.00 Jürgen Jahnke  
Wundt als Psychologiehistoriker

17.45 Doktoranden-Runde

19.30 Empfang durch die Universität Passau

Sonntag, 10. September 1995

Vormittags

9.00            Horst-Peter Brauns  
E. H. Weber... Vater der Psychophysik - Das Paradigma der sensumotorischen  
Experimente E. H. Webers

9.30            Elfriede Billmann-Mahecha  
Gespräche mit Kindern: Zum historischen und methodischen Stellenwert der  
Untersuchungen von David und Rosa Katz

10.00 Kaffeepause

10.30            Jacob van Belzen  
Eine niederländische Quelle deutscher Psychologiegeschichte

11.00            Georg Eckardt  
Die Psychologie im Spannungsfeld wissenschafts- und hochschulpolitischer  
Auseinandersetzungen: Der Thüringer Hochschulkonflikt 1923

11.30            Irmingard Staeuble  
Historische Psychologie und Kulturpsychologie: Neuorientierungen als Wirkung  
kritischer Wissenschaftsgeschichte ?

12.15    Mitgliederversammlung der Fachgruppe



Ruud Abma

Department of General Social Sciences

Utrecht University

The Netherlands

## **Writing history: from the margins**

### **Summary**

Writing history, however fascinating, is not an end in itself: there should be a 'point' in it, relating to current discussions in or about psychology. On the other hand, historical investigations should provide us with a lifelike picture of the past, and this requires a certain amount of identification with historical persons, institutions or currents. The position taken in this paper favours small-scale (e.g. local) research, combining approaches varying from the history of ideas to the analysis of relevant contextual (economic, political, cultural) influences. This viewpoint is illustrated by the experiences of the author in writing a local history, of the psychology department at the University of Nijmegen.

# The decline and rebirth of a social science: Psychology in Hungary 1945-1970

Péter Bodor

Gusztáv Lányi

Csaba Pléh

Institute of Sociology

Eötvös Loránd University

Department of General Psychology

The history of Hungarian psychology following the Second World War can clearly be divided into at least three, or four stages, as characterized by Putnoky (1970), Pataki (1977), Pléh (1979, 1984, 1985), Pléh and Lányi (1984). Each of these descriptions clearly admits that the overall situation of our science was conditioned by general political factors. The present paper is a first account of an ongoing project into the historical formation of present day Hungarian psychology. The project that is supported by the National Science Foundation of Hungary aims at reconstructing the history of a growing profession rather than merely a science. Three types of data are collected: autobiographies were collected from Hungarian psychologists born before 1940. This meant mainly people who were socialized into the profession during the different stages of the variable post-war history.

The other data source is archival research mainly from the archives of the leading university of the field and the Ministry of Education. The third data source is a representative sociological survey of the profession. The present account only uses data from the autobiographies comparing the to some earlier research into publication statistics in psychology.



Zur Anwendbarkeit von Kuhns allgemeiner Theorie der Wissenschafts-  
entwicklung auf die Psychologiegeschichte

H.-P. Brauns

Freie Universität Berlin  
Institut für Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie  
und Methoden der Psychologie. Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin, Deutschland

Abstract:

Ausgangsthese des Papiers ist, daß die Wissenschaftsgeschichte epistemisch effektive Werkzeuge für Psychologiegeschichtsschreibung bereit hält.

Um das zu demonstrieren, wird zunächst der wissenschaftsgeschichtliche Standpunkt im allgemeinen kurz umrissen und anschließend Kuhns Allgemeine Theorie der Wissenschaftsentwicklung detailliert dargestellt. Ihre Anwendung auf Psychologiegeschichte erfolgt beispielhaft im 19. Jh. Schließlich werden die Frage nach dem Zugewinn wissenschaftshistorischer Psychologiegeschichtsschreibung aufgeworfen und noch einige grundsätzliche Anmerkungen zu deren internem bzw. externem Ansatz gemacht.

Abstract

Brentano's descriptive psychology is examined against the background of his attempt at founding psychology as a natural science. That foundation required first of all the establishment of a subject matter for psychology. Thus, psychology had to secure the unity of consciousness as its proper object of investigation. It is argued that Brentano arranged this *viz* a reform of our psychological concepts in such a way as to make acts of consciousness the kind of objects which are categorially appropriate for inner perception. Inner perception was the conceptual tool by which unity and identity of consciousness were secured. Finally, a brief taxonomy of theories on the unity of consciousness is suggested. Most theories are found to have presupposed rather than explained the solution to that problem.



The psychological writings of T.G.MASARYK  
(1880-1900).

Josef Brožek  
Lehigh Univ.  
Bethlehem, PA, USA

and

Jiří Hoskovec  
Charles Univ.  
Prague, Czech Republic

ABSTRACT.

Masaryk was president (1918-1935) of Czechoslovakia, a country he helped to create (The Making of a State, 1927, in English). In the last two decades of the <sup>19</sup>20th century he published, in Czech, six communications dealing with psychological topics: Hypnosis, psychology's place in the system of sciences, relation between history and psychology, the nature of poetry, imitation, and child psychology. We shall comment briefly on the content and significance of individual publications. Recently they appeared in English (Brožek & Hoskovec, 1995).

Mailing addresses:

J.B., 265 E. Market st., Bethlehem, PA 18018, USA

J.H., Dept. of Psychology, Charles University, Celetna 10,  
110 00 PRAGUE 1, Czech Republic

## BELIEF AND KNOWLEDGE IN GUSTAVE LE BON AND JOSE ORTEGA Y GASSET

Helio Carpintero (Universidad Complutense, Madrid)

Enrique Lafuente (UNED, Madrid)

### Abstract

The concept of "belief", as opposed to the concept of "idea", has played an important role in Ortega-y-Gasset's philosophy. While the latter was conceived as a conscious entity making up intellectual constructions, the former was rather viewed as a sort of unconscious ground upon which those theoretical constructs are built.

Such a distinction between ideas and beliefs has proved to be very fruitful in contemporary social psychology. In Ortega's case, it may have had its origins in some of Le Bon's writings, where both concepts are consistently used as a means of explaining social and historical changes.

A comparison of Le Bon's and Ortega y Gasset's use of these two concepts is provided in this paper, where both their similarities and differences are analyzed.

*very interesting*



New Wine in Old Jars:  
*De l'intelligence* and Scientific Psychology in Third-Republic France

John Carson

Abstract

This paper examines the content and cultural meaning of one of the first works of the new "scientific" psychology in France, Hippolyte Taine's *De l'intelligence* (1870). It argues that the novelty of Taine's work lay not so much in the substance of its argument as in the perception that it articulated an intellectual position, positivism or scientism, in opposition to the cultural orthodoxy of the Second Empire and in sympathy with the liberal republican forces most committed to the construction of the new Third Republic. It also suggests that in the course of this cultural war, the concept of intelligence underwent a subtle, but significant, shift in meaning.

## POSTER.

### THE IMPACT OF GERMAN PSYCHOLOGY THROUGH PSYCHOLOGY HISTORY TEXTS

Cortés, M.  
Sáiz, E.J.

#### SUMMARY

This work is about evaluating the impact that German Psychologist have nowadays within the academic Psychology Environment. The sources consulted for this means, consist of various textbooks, a representative sample of the work that is being developed, and a nowadays very criticized first edition of the Boring manual "A history of a Experimental Psychology" published in 1929. until now.

This kind of methodology has been qualified by some authors as a representative for direct Psychometry. To be more precise, it is a criteria of evaluation based on the knowledge and interest that various authors of psychology have, in this case, by German authors mentioned in the psychology history texts.

There is a former precedent for this work, the study by Zusne and Dally (1982), in which the importance "spaces" of German psychology are determined. As a complement, our work's object is to determine, through an analysis of references contained in a sample of 15 manuals, of which only one part is compared to the original list of Zusne and Dally, the primary documents of German authors present in the bibliography and classed as the more relevant ones.

At the same time, our data is completed by making quality and quantity with other eminent criteria.



## METAPHORS OF MEMORY: THE CASE OF PHOTOGRAPHY

After the invention of photography (1839), neurologists and psychologists alike seized upon this impressive new technology as an appropriate metaphor of visual memory. In the works of 'mental physiologists' like Luys, Carpenter and Maudsley, photography served as an analogy for physiological retention. Being a semi-automatic process, carrying the suggestion of truth and direct registration, photography stressed the notion of the engram as a latent memory trace. It is shown that Galton presented a specific type of photography called 'compound photography', as a physical analogy to physiological processes in the brain, blending separate visual memories into generalized or 'generic' images. I argue that photographic metaphors served to present evidence for the physical possibility of hypothetical processes, be they mental or neuronal. In this respect photography was to 19th-century psychology, what holography is to current theories of memory.

Douwe Draaisma teaches history of psychology at the State University of Groningen.

Psychological Institute Heymans

Grote Kruisstraat 2/1, 9712 TS Groningen

The Netherlands.

## **THE AUTHORITARIAN PERSONALITY AND THE POLITICAL PSYCHOLOGY OF "POST-COMMUNISM"**

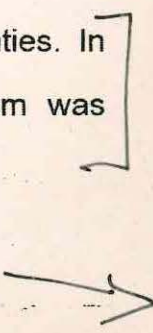
Abstract of the paper to be presented at the 14. European Cheiron meeting,  
Passau, 3-7 September 1995

Dr. Ferenc Erős

Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Teréz krt. 13.  
H-1067 Budapest, Hungary

*The Authoritarian Personality*, one of the most interesting and most controversial piece of work in the history of social psychology, recently has become an object of renewed interest. The publication of the volume *Strength and Weakness - The Authoritarian Personality Today* edited by William F. Stone et al. (Springer, New York - Berlin 1993) has oriented again the attention of historians to the political-ideological context of this work, first of all, to the problem of "authoritarianism on the left".

In fact, the problem of "leftist authoritarianism" was, for a long period, an attractive topic to Western, predominantly American social scientists, because it could serve as a "scientifically disguised" projection screen for cold war conservative anticommunists as well as to the liberal and leftist opponents of cold war ideologies. For obvious reasons, authoritarianism in general, including "authoritarianism on the left" was not tested and measured in countries where leftist dictatorships prevailed - in the countries of "existing socialism". There are, however, a few exceptions: we know about some authoritarianism studies in Poland and in Yugoslavia in the seventies. In these studies, however, the relatively high level of authoritarianism was explained by cultural rather than political factors.

A hand-drawn bracket on the right side of the text, spanning from the sentence 'In these studies, however, the relatively high level of authoritarianism was explained by cultural rather than political factors.' to the sentence 'In fact, the problem of "leftist authoritarianism" was, for a long period, an attractive topic to Western, predominantly American social scientists, because it could serve as a "scientifically disguised" projection screen for cold war conservative anticommunists as well as to the liberal and leftist opponents of cold war ideologies.' An arrow points from the bottom of the bracket towards the right.



The failure of communism in Central and Eastern Europe opened new possibilities for social scientists to study the complex relationship between the political system and the individual. One of the main object for "post-communist political psychology" is the transformation process: "conversion to democracy and market economy", the emerging resentment and dissatisfaction with post-communist policies and political leaders, the new nationalism, ethnocentrism, and xenophobia which appears now in large segments of postcommunist societies. Studies of authoritarianism has its place, too, in this "post-communist political psychology", e.g. in Russia and in Hungary.

In connection to these studies the question emerges: could the decades of communism create an "authoritarian personality on the left"? It seems that the answer is no: inasmuch as we find the traces of classic authoritarianism, they are more closely tied to right-wing attitudes such as prejudice against minorities. It does not mean, however, that left-wing attitudes are democratic - it means only that the relationship between ideology and personality is far more complex, and that leftist ideologies themselves are much more flexible, therefore they are unable to satisfy the underlying needs of the "authoritarian personality". It might be also suggested that the "real authoritarians" under communism converted, at the first legitimate occasion, to some kind of right, even extreme right ideology.

In my paper I will illustrate this point by examples taken from a recent research on authoritarianism and prejudice in Hungary.



Gordana Jovanović

University of Belgrade

14th Annual Conference of CHEIRON Europe

- The European Society for the History of the Behavioural and Social Sciences - Passau, Germany, 3 - 7. September 1995

PSYCHOLOGY IN TRANSITION SOCIETIES

Transition presupposes a general transformation of social structures: economic, political, legal etc. As an unavoidable part of social life, psychological structures are included in all the processes of forming, reproducing and transforming social forms of life.

With reference to the actual problems caused by transition processes taking place over recent years, I would like to raise questions on two levels. One level refers to subjective-psychological processes themselves. What is the status of subjective structures in the current transition model? Are they adequately represented in the existing project of transition?

On the second level psychology as a science dealing with subjective structures has been questioned. Taking into account the still prevailing unhistorical understanding of psychological subject-matter, two questions should be discussed: How can psychology conceptualize the subjective demands required by the transition program? Does the transition experience represent a challenge for the mainstream of psychological thinking?

As a result of such analysis the transition model can be made more differentiated and modified to take into account the claims of subjective-psychological structures.



David Lee

Sigmund Freud and Oskar Pfister: the perfect pair

Abstract:

Sigmund Freud's friendship with Oskar Pfister, Protestant pastor and lay analyst in Zürich, is without doubt the most curious and unlikely of all his professional or personal relationships. From 1909 until 1939 these men worked closely together and shared a special devotion. Within the city of Zürich only Pfister remained faithful to Freud when Jung and the Zürich group withdrew from the International before the First World War. And as the question of lay analysis grew in importance between the Wars Freud stood steadfastly by the analytic Pastor in the face of serious opposition.

The relationship poses many questions: What was the nature of the bond which held Freud and Pfister together for thirty years? What was it about Oskar Pfister's personality and theoretical approach which attracted Freud? Why was Pfister the only clergyman of any denomination with whom Freud remained in contact his entire adult life? As a contribution to on-going discussions of the role religion played in Sigmund Freud's life and work as well as to contemporary concerns regarding the ways in which modern depth psychology and religious belief interact, I shall explore the Freud-Pfister friendship for clues to Freud's attitude toward religion and search for the common ground shared by the psychoanalyst (i.e., he who analyses the soul) and the Seelsorger (i.e., he who cares for the soul).

Freud and Pfister were two of a kind, each searching for a cure to modern man's emotional distress. Freud's lifelong preoccupation with religion and Pfister's desire to heal his congregants emotional as well as religious crises complemented each other. In questions of religion and of the role of the lay analyst they found common ground in their genuine concern for humanity. I conclude by drawing attention to the point Freud made in his 1928 comment to Pfister that he hoped one day to hand psychoanalysis over »to a profession which does not yet exist, a profession of 'lay' curers of souls who need not be doctors and should not be priests.«



# Duke of Deception: The autobiography of Dr. Psycho

William Moulton Marston

## Abstract



C/o Geoff Bunn  
 Department of Psychology  
 York University  
 North York, ON  
 M3J 1P3, Canada



ERSTE ZEITSCHRIFTEN DER EXPERIMENTELLEN PSYCHOLOGIE  
IN DEUTSCHLAND: EIN VERGLEICH

Annette Mülberger, Milagros Sáiz und Dolors Sáiz  
Facultad de Psicología  
Universitat Autònoma de Barcelona

ABSTRACT

In this work a comparison between some of the most important psychological journals at the end of the 19th and beginnings of the 20th century has been carried out. The first of them is the journal of Wundt ("Philosophischen Studien") that appeared 1881 till 1903. At this moment (1903) a new journal appears ("Archiv für die gesamte Psychologie"), which opens itself to the work of other institutes, pretending to serve the whole Psychology. Two years later (1905) Wundt turns to publish his own journal as "Psychologische Studien". Beside these editions, as soon as 1890 an organ of publication is founded as an effort to approximate Psychology and Physiology ("Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane"). The comparison of the authors that publish a considerable amount of articles in these journals, as also the analysis of subjects treated, shows some interesting aspects about the orientation of these organs of scientific communication.

*namely?*



## Abstract.

### Pacifism and society within a European community before World War I: the Forte Kreis

Ingemar Nilsson

Department of the History of Science and Ideas, Göteborg University

Shortly before World War I a group of men came together and formed a loose organization that should function as an inspiration for a new European order. It took the name the "Forte Kreis". The circle should promote pacifism and European cultural values. This paper will present the history of this group before and during World War I, and it will try to formulate the ideological content behind the group's activities.

The ideology that united the group from the beginning seems to be a peculiar blend of individualism and collectivism. They were all liberals more than socialists, but with a strong inclination for 'völkische' ideology. To use the title of a biography of Landauer, they were prophets of Gemeinschaft (community). Authorities of different types and industrial urbanism were detested. The philosophy of Nietzsche - as well as Tolstoy's religious humanism - seem to have been an inspiration to most of them: in particular his voluntarism and evolutionary concept of man. Looking at their collectivism or libertarian socialism, it was important for them with a spiritual guidance in society. The group stressed its European character and in this they also followed Nietzsche's ideals. Europe was threatened from militarism and nationalism. The only solution would be to unite all European nations. They all felt the need for a European aristocracy that could personify a new spirit. Nietzsche's own dream was a unified Europe ruled by a philosophical elite free from nationalistic thinking. The circle's common ground was cosmopolitic in a limited sense and pacifistic.



## ELEMENTS OF NUMINOSUM IN AUTISM

## ABSTRACT

It is an attempt of explanation the positive valuation of mental disease basing on Rudolf Otto's book "Das Heilige. Uber das Irrationale in der Idee des Gottlichen und sein Verhaltnis zum Rationalen".

On the ground of that theory I will try to show that the positive attitude towards autistic people till XIX century resulted from the old conviction (belief) that they are the manifestation of "numinosum". Basic elements of numinosum-fascinans, mysterium tremendum and sanctum, as described in Otto's book, have their special form in autism perceived and respected by healthy people.

The aim of my paper is to prove that the climate of strangeness connected with autistic people (e.g. Kaspar Hauser or Rain Man) is an offshoot of the old, "numinotic" interpretation and understanding of mental illness.

Topic 2 - Psychology and sociology in France and Germany

**POSTER.****THE IMAGE OF W. WUNDT IN CONTEMPORANEOUS  
PSYCHOLOGY**

*Juan Carlos Pastor  
Francisco Alonso*

*Dep. Psicología Básica.  
University of Valencia (Spain)*

**ABSTRACT**

The 1879 establishment of the Institute for Experimental Psychology at Leipzig University, is generally regarded as the start point of scientific tradition in our discipline. The contribution of Wilhelm Wundt (1832-1920) in the development of modern psychology as an autonomous science has been largely discussed. Historians of Psychology have analyzed Wundt's role and influence and, specially since the 1929 first edition of E.G. Boring's book *A History of Experimental Psychology*, the discussion about this matter has been object of different interpretations. His real impact has been sometimes minimized as well as criticized from different views and for different reasons. The aim of this work, presented in poster format, is to debate the image of W. Wundt offered in different source books and psychological journals, trying to determine his objective position into modern scientific psychology. Using a bibliometrical methodology, it is our purpose to analyze his historical contribution as shown in a selection of 15 main source books published since 1929, and a representative sample of psychological journals included in the Social Science Citation Index (S.S.C.I.) in the period 1978-1993.



## DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGY IN SLOVENIA

### Abstract

Vid Pečjak

University of Ljubljana, Slovenia

The origin of Slovenian psychology go back to Renaissance when Slovenian scholar Verbec wrote a psychological book on temperament. Yet the psychological books written in Slovenian language appeared only at the end of the nineteenth century. At the beginning of the twentieth century some Slovenian scholars studies<sup>d</sup> with famous European psychologists and later became the founders of Slovenian psychology. In 1950 the Department of Psychology at the University of Ljubljana was founded. First it had only one professor, now it has 20 and some hundred students. The Slovenian psychological society was founded in 1950. Since 1968 a journal Anthropos and since 1993 another journal Horizons of Psychology is being published. Slovenian psychology has been concerned about all main fields of psychology which are typical for world's psychology.



# A SUGGESTION FOR THE HISTORIOGRAPHICAL PLACING OF E.C. TOLMAN

María José PEDRAJA et al.  
Universidad de Murcia

This poster will deal with the historiographical placing of E.C. Tolman's thinking. The problems which arise will be pointed out and suggestions will be given within the framework of Lakatos's research programs as applied to psychology.

E.C. Tolman constitutes a historiographic anomaly. Historians and learning theorists have classified him either as a "neobehaviorist" or a "field theorist". Most of the historians of psychology have regarded Tolman as belonging to the neobehaviorist tradition which dominated academic psychology between 1930 and 1950. Nonetheless, most learning theorists and some historians place Tolman among field theorists together with Lewin and the Gestalt school. This discrepancy is even more noticeable, taking into account that neobehaviorism and field theories are irreconcilable opponents throughout the previously mentioned decades.

Several questions arise from this division of opinion. Firstly, where should Tolman be situated in the polarity formed by neobehaviorism and field theories? Secondly, what criteria should be relevant to answer the first question, that is, the adherence of an author to a certain psychological school of thought or tradition? There are, at least, three possible criteria: his own self-denomination, his scientific practice and methodology, his basic theoretical assumptions. Out of these three criteria, the latter seems to us the more useful and significant for the historian. The third question refers to the legitimacy of certain historiographic categories, such as "behaviorism", currently under question.

As stated earlier, we consider the analysis of the basic theoretical assumptions as the best criterion to assign an author to a psychological tradition. Kuhn and Lakatos, among other historians and philosophers, have given an account of scientific development based in some "theoretical frameworks" -irrespective of whether they are "paradigms" or "research programs"-, that guide scientific research by means of certain basic assumptions. There have been several attempts to apply these theoretical frameworks to the case of Psychology. Overton (1984) has differentiated a "mechanistic" and a "organismic" research program within psychology; on the other hand, Gholson y Barker (1985) classify learning theories in a similar dichotomy: the "cognitive" research program versus the "conditioning" one. The S-R theories, that constitute the axis of the behaviorist/neobehaviorist tradition, would belong to a "mechanistic" or "conditioning" research program.

Attention is now focused to the basic theoretical assumptions in Tolman's psychology. Notwithstanding the frequent changes in the expression of his line of thought, there are certain main concepts that remain substantially the same throughout his work: e.g., the concepts of behavior, learning, cognitions, purpose or sign-gestalt expectations. The analysis of these concepts shows that the core assumptions of Tolman's theory should be considered as belonging to an "organismic" or "cognitive" research program, in the Lakatosian terminology mentioned earlier.

Therefore, it can be concluded that Tolman should be placed in the same research program as the Gestalt school or Lewin among others; while S-R theorists would be precisely in the opposite side. Together with this conclusion, two historiographical considerations can be made: First, that



historiographical models based on general theoretical frameworks, similar to those proposed by Kuhn and Lakatos, can be useful to historians of psychology (of course, they are not free of problems and limitations). In the second place, some reflection is needed about what is meant by "behaviorism" in general, or "neobehaviorism" in particular. These labels, currently subject to debate, can become meaningless categories unless a framework of basic theoretical assumptions, representative of the thinking of the authors grouped under such denomination, is defined.

- Gholson, B y Barker, P. (1985). Kuhn, Lakatos and Laudan. Applications in the history of physics and psychology. *American Psychologist*, 40, 755-769.
- Overton, W.F. (1984). World views and their influence on psychological theory and research: Kuhn-Lakatos-Laudan. En H.W. Reese (ed.), *Advances in Child Development and Behavior*, Vol. 18 (pp. 191-226). Nueva York: Academic Press.

"THE SYSTEM OF PSYCHOLOGY IN ROMANIA:  
COMPARATING THE SYSTEM UNDER COMMUNIST REGIME  
AND THE PRESENT PERSPECTIVES"

RUXANDRA RASCANU, Ph.D.  
UNIVERSITY OF BUCHAREST

ABSTRACT

The history of psychology refers to the developement of psychology after it became an independent science.

An important contribution to the creation of a scientific psychology in Romania was made by Nicolae Vaschide, who in spite of carryng on most of his activity in France, published scientific papers also in Romania. The first psychologists to introduce the study of experimental psychology in Romania were: C.Radulescu Motru-Bucharest, Florin Stefanescu Goanga-Cluj, E.Gruber-Iasi. They all studied in Wundt's psychological laboratory.

After World War II the experimental tradition in psychological research has been continuously promoted. The teaching staff was actively engaged in elaborating handbooks, treatises and lectures necessary for the training of new psychologists: Zapan, Gh., Herseni Traian, Pavelcu V., Paul Popescu-Negreanu; Al.Rosca, Tiberiu Bogdan, Chircey, and so on.

In 1982, after the Institute of Psychological Studies of the Romanian Academy was dissolved, its ~~researches~~ were sent out to the other jobs. They resisted for eight years and continued their activities.

In 1990 they succeeded in reviving the Psychology Departament of the University and research activity in the Institute of Psychology.

This was possible because Romanian psychologists were helped by those in Western Europe and U.S.A.through lectures, donations, etc.

*R. Rascanu*



## THE PRAGMATIC HUMANISM AND CULTURAL SELECTIVITY

by Prof. Alexandru Singer

Romanian Association for Adult Education

In nowadays evolution of the society, psychology tends to be more and more important. The debates on economic and political issues can not avoid to touch the Thymos theory of F. Fukuyama, and human resources recruitment technics are based mainly on tests. Psychoanalysis was integrated in social life and marketing is using it for studies and to influence the customers. The formal educational structures do not succeed to receive and react to this social pressures and many times the formative process is reduced only to knowledge's and skills that adjust the interaction between man and technology, but still do not accept to put man in the middle of social development.

Because of specifics, the social development in ex-communist countries took the name of "transition" and usually is regarded only like political and economical processes, even if it's clear that the priority is the mentality change. Democratic pluralism is reduced only to political pluralism, that takes to an exaggerated effort of differentiation by aggressive confrontations, personal incriminations and ruthless fight for top command positions. Instead of differentiation's on programs, that will satisfy the needs of different social groups represented by them, it is a practice to manipulate by destructive or naive populist slogans.

The orientation toward the market economy began with price liberalization, neglecting to modernize and re-organize the production. The expansion of trade based on excedentary imports, the irrational race of wage increases and the savage capital accumulation increasing the unemployment and inflation.

All this elements are generating a confusion of mentalities, chaotically evolution of groups and a minimization of the guiding role of culture and education.



# Abstract

34

Received: From RZ/MAILQUEUE by charon.rz.uni-passau.de  
via Charon-4.0A-VROOM with TFX id  
102.950413165411.928: 13 Apr 95 16:54:22 +0100  
Received: From ror.rz.uni-passau.de by charon.rz.uni-  
passau.de via Charon-4.0A-VROOM with SMTP id  
102.950413165411.928: 13 Apr 95 16:54:22 +0100  
Received: from sequent.kiae.su by ror.rz.uni-passau.de with  
SMTP id AAC1184 (5.67b8/IDA-1.5 for <ptgund01@fsuni.rz.uni-  
passau.de>): Thu. 13 Apr 1995 16:54:25 +0200 Received: by  
sequent.kiae.su id AAC1184  
(5.65.kiae-2 for ptgund01@fsuni.rz.uni-passau.de): Thu. 13  
Apr 1995 18:02:53 +0400 Received: by sequent.KIAE.su  
(UUMAIL/2.0): Thu. 13 Apr 95 18:02:52 +0400 Received: by  
ihst.msk.su (UUPC/@ v5.09gamma. 14Mar93):  
Thu. 13 Apr 1995 16:54:06 +0400  
To: ptgund01@fsuni.rz.uni-passau.de  
Message-Id: <A2fxHZ1GX5@ihst.msk.su>  
Organization: Institute for History of the Science and  
Technology From: Irina Sirotkina <isiro@ihst.msk.su>  
Date: Thu. 13 Apr 95 16:54:01 +0400  
X-Mailer: BML [MS/DOS Beauty Mail v.1.36]  
Subject: Cheiron abstract of Irina Sirotkina  
Lines: 294  
X-PMFLAGS: 33554560

## NEW FORMS OF PSYCHIATRIC PRACTICE AND THE EMERGENCE OF PSYCHOTHERAPY AT THE TURN OF THE CENTURY Irina Sirotkina<sup>1</sup>

The role of lunatic asylum in the institutionalization of psychiatry was pointed out in the works by M. Foucault, R. Bastide, K. Doerner, R. Porter and others. These authors consider the alienist, or the superintendent of mental hospital the central figure of nineteenth-century psychiatry. However by the end of the century a new personage appeared to become soon one of the most influential characters in the turn-of-the-century European intellectual landscape. I will argue that the emergence of the psychotherapist owes not only to conceptual changes in psychiatry (the conception of psychoneurosis), but also to institutional innovations, namely to private clinics and sanatoria for 'neurotic' and 'overworked' persons.

At the turn of the century psychiatrists' 'forms of life' crucially changed. The life of an asylum was marked by a very particular organization which concerned both patients and superintendents, who usually lived in hospitals. The latter, like 'chatelains', were surrounded by their 'court' of patients. Alienists acquired an important status which resulted from both their pretensions to be 'specialists on

<sup>1</sup> Paper presented to the XIVth Annual Conference of Cheiron Europe. Author's address: Institute for the History of Science and Technology, 1/5 Staropansky per., 103012 Moscow, e-mail: <ISIRO@ihst.msk.su>.

human soul' and their other social 'demarches', for instance the interest in and analysis of art, literature, and music.

During last decades of the nineteenth century, the



growth of psychiatric profession stimulated by the establishing of university chairs of psychiatry. Increased the number of qualified staff in mental hospitals. Seeking for a 'social niche', new generation of psychiatrists developed new practices. They began to work mostly for ambulatory clientele as well as to open small private clinics and sanatoria for neurotics, alcoholics, and 'overworked' persons. Depending on their patients, physicians were to offer more individualized, 'client-oriented' therapy. Continuing to use physiotherapy and hypnosis (one of early synonyms for 'psychotherapy' was 'hypnosis', or 'treatment by suggestion'), psychotherapists however focused on 'moral treatment': 'rational therapy', or 'talking cure'. Applying to the client's values and stressing the importance of 'self-management', they ruptured with traditional psychiatry, which treated the patient irresponsible facing his or her illness.

A prototype of such a treatment may be found in York Retreat, founded by the Tukes in the end of eighteenth century. The keepers, Quakers, proposed a kind of ethical, or religious cure - by 'making people want to be good' (Porter, 1987). A century later the case of York Retreat was numerously repeated in England as well as in other European countries: by Hermann Oppenheim (Germany), Paul Dubois

## 2

(Switzerland) and his French and Russian followers (Dejerine, Bajenov, Osipov and others).

In Russia the first private psychiatric clinic was opened in 1828 by German physician Hans Loder. He built it near a mineral source which had been found in Moscow. Loder combined balneological treatment with promenades, conversations, reading and music. Moscowites, who saw Loder's patients always idle, walking at clinic's garden, had transformed the physician's name to a nickname lodyr which since that time, means an idle, lazy person in Russian language.

Notwithstanding that Russian government called to open private clinics, there was only one (Loder's enterprise has been closed) in Moscow until the 1880s. Its director, F.I. Gerzog, was also a superintendent of Moscow Preobrajenskaia asylum. Although he ordered 'to hide the bars as well as all other devices which make the hospital look like a prison', the rules in the clinic were similar to the ones of asylum. The situation changed in the 1880s, when S. Korsakov, Moscow neurologist and psychiatrist, became its director. He introduced the non-restraint, open-doors system, but used traditional methods of psychiatric cure.

The chairs of psychiatry were established at Russian universities since the 1830s: in the 1880s the majority of universities already had diverse courses and a professorship in psychiatry. Moscow university was probably the last to separate psychiatry from neurology; however first 'pure

## 3

psychiatrists' graduated from Moscow university in early 1880s. Korsakov's students Nikolai Bajenov, Fiodor Rybakov, Ardalion Tokarsky, Sergei Sukhanov and others worked both in



public asylums (mostly in provinces, so there was only one asylum in Moscow at the time) and at their own private institutions. Bybakov started the ambulatory treatment of alcoholics (1888). Tokarsky and Vokovlev opened the first sanatorium for 'nervous and mentally ill' (1887). Bajenov, Korsakov's successor in former Gerzog's clinic, had totally changed it, introducing psychotherapy there. Other psychiatrists from this generation worked in sanatoria and clinics organized for neurotics, 'overworked', and militaries who suffered by mental disturbances caused by the war with Japan (1904-06). Between 1887 and 1917 there were more than 30 private clinics, sanatoria, ambulatory psychiatric services in Moscow. The decree of nationalization in 1917 stopped this development.

The theoretical base of Russian psychotherapists was rather eclectic: they attempted to combine 'rational therapy' by Dubois with Freud's psychoanalysis, even when these two schools started to fight against each other. What made such a combination possible, was a common for Russian physicians belief that the psychotherapist should not limit himself by any certain doctrine: they rather ought to handle a variety of conception, choosing a necessary one in each individual case. Russian psychiatrists shared the regard according to which the physician should not trust any given

4

philosophy: he or she cures people, sharing with them personal understanding of the disease and its treatment. From this point of view psychoanalysis has the same aim and methods as persuasive-suggestive therapy: both of them address the soul, personal sentiments, values and moral feeling; both of them propagate the maxim "know yourself", calling to the reason and self-responsibility. Welcomed at new psychiatric institutions, this philosophy contributed to the creation of space for the twentieth-century psychotherapy.

#### References

Porter, 1987: Roy Porter, *Mind-Forg'd Manacles A History of Madness in England from the Restoration to the Regency*. London, Athlone Press.

5



## Abstract

History of psychodiagnostics in the German Democratic Republic - The long way from 1949 till 1990: Political problems, successes, failures, outcomes

Lothar Sprung (Berlin)

Helga Sprung (Berlin)

The paper contains a short history of psychodiagnostics in the German Democratic Republic (GDR) from 1949 until 1990, the year of unification of Germany. The main part describes the long and difficult way - by political reasons - of institutionalization and professionalization of psychodiagnostics in teaching, research and application.

Paper prepared for the 14th Annual Conference CHEIRON EUROPE, held on September 3 till 7, 1995 at the "Institute for the History of Modern Psychology" at the "University of Passau".

### Authors addresses:

Prof.Dr. Lothar Sprung  
Fontanestr. 15  
12459 Berlin (Germany)

Dr. rer.nat. Helga Sprung  
Free University of Berlin  
Department of Psychology  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin (Germany)

## THE FIRST POLISH PSYCHOLOGY SERIAL

Ryszard Stachowski,

Adam Mickiewicz University, Poznań

### S u m m a r y

It is generally agreed that the first Polish psychology serial was established not until 1926, eight years after Poland had gained political independence. The article argues that in actual fact the first Polish psychology serial, and at the same time the first to include the term psychology in its title, was the *Prace z Psychologii Doświadczalnej* (the Experimental Psychology Monographs), or in its editor's translation *L'Année Psychologique Polonaise*. The serial appeared in 1913, or five years before the formation of the Polish Republic in 1918, and was edited by Edward Abramowski (1868 - 1918). Before that time Polish psychologists contributed to the *Przegląd Pedagogiczny* (the Pedagogical Review) founded in 1882 and the *Przegląd Filozoficzny* (the Philosophical Review) founded in 1897. The evolution of serial publishing in psychology within the context of the very complex political history of Poland at the turn of the century is discussed.



Irmingard Staeuble, Freie Universität Berlin

## Cultural psychology - A Timely Glocal Agenda?

### Abstract

Within a decade, the thin prospect of a cultural psychology has grown into the full-fledged promise of an interdisciplinary, culturally informed and socially relevant research agenda at the interface of anthropology, psychology, and linguistics (Howard 1985; Cole 1990; Stigler, Shweder & Herdt 1990; Markus & Kitayama 1992; Shweder 1993; *Culture and Psychology* 1, 1995). The promises of cultural psychology amount to a transformation of the ahistorical, internalistic and decontextualized conceptions of the subject-matter of psychology, and to a relevant social contribution to work on immigration and international health and educational concerns.

From the view of a psychologist's discontent with her narrow field, I will suggest reasons for fully embracing this move. From other views, however, I see reasons to disagree with the smooth psyching of glocal realities. This will be discussed with regard to both the taming of origin stories which leave no trace of the postcolonial critique of anthropology, and the sociohistorical contextualization of the reemergence of cultural psychology.

# The expert vs. the randomized subject

## The persistence of the 'Leipzig model' in modern psychonomics

Pieter J. van Strien, Groningen University

### Abstract

In this paper the distinction Kurt Danziger makes in his *Constructing the subject* (1990) between the Leipzig and the Galton model of investigative practice, and his subsequent account of the historical development of both models are amended in three respects:

(1) It is shown that before Galton the practice of generalizing from samples of anonymous subjects (the 'psychological census') has already been applied by Fechner in his aesthetic investigations. I propose to use the term *sample model* as a neutral designation of this investigative practice.

(2) While the Wundtian laboratory practice of basing the laws of consciousness on the 'Selbstbeobachtungen' of single experienced subjects has prior to Wundt also been applied in Fechner's psychophysics, I propose to use the term *competence model* instead of 'Leipzig model'.

(3) Danziger's analysis of journal articles reporting individual or group data has convincingly shown a 'triumph of the aggregate'. However, as his own data (pag. 82) show, there is no full 'eclipse of the Leipzig model' but a continued reliance on the reports of experienced subjects in a small but significant number of empirical studies at least up to 1951. My own investigation of the doctoral dissertations of prominent Dutch psychologists (van Strien, 1993, 1995) show that the competence model still plays a salient role in modern psychonomics. This is confirmed by inspection of the international psychonomic literature.



## GERMAN SPEAKING SCIENTISTS IN AMERICAN PSYCHOLOGY

Pilar Tejero Gimeno  
Cristina Civera Mollá

Fac. Psicologia  
Dep. Ps. Bàsica  
Universitat València (Spain)

The psychology of today is the result of a large amount of interactions between researchers working on both sides of the Atlantic. American Psychology had external constituencies. One of the most relevant was German influence. When considering the German influence upon American psychology as a whole, appear two moments of interaction, critically important for the subsequent development of psychology in that country. The last years of the 19th Century, when the first generation of American experimental psychologists received their advanced training in Europe, most of them in Germany. The last decade before the II World War, the political rising of Nazi regime in Germany determined a dramatic change in the scientific and cultural life of the epoch, specially in the case of the German scientists speakers. This event was followed by a *illusrious* emigration to North-America, practically destroying a brilliant research reality (i.e., Fleming & Bailyn, 1969; Coser, 1983; Ash & Woodward, 1987).

Our target is to offer a microscopic analysis of this undoubtable impact. In specific terms, our aim is to portray a global analysis of the references made in the original articles of the oldest American psychological journal, *The American Journal of Psychology* from their birth until the end of the II World War. As a result we can appreciate in detail the communication network which entwined the science of psychology on both sides of the Atlantic. A more extensive study about this journal may be seen in previous works (i.e., Tortosa, 1981; Tortosa, Carpintero y Peiró, 1987; Carpintero, Peiró y Tortosa, 1988).



**POSTER.**

**ADVENTURES AND MISFORTUNES OF GESTALT PSYCHOLOGY  
THROUGH 20th CENTURY**

**TEJERO, P.  
CIVERA, C.**  
Universitat de València

**ABSTRACT**

In this work we have analyzed the influence of Gestalt Psychology in the current social sciences with a special attention in the field of Psychology through the study of different sources and time periods. The study population were the greatest representatives of the Gestalt School Wertheimer, Köhler and Koffka. Their impact will be evaluated, in the first place, in terms of the number and distribution of references in four american psychology journals for the period 1887-1945, a period coinciding to a large extent with the authors' productive stage. In second place, their impact on a multidisciplinary Index of References will be measured, in this case, the Social Sciences Citation Index (SSCI) for the period 1966-1985. In this last case we will consider refers to the sources from which references were extracted, with the purpose of determining their main areas of impact in psychology, avoiding the masking effect which would result from the inclusion of a vast set of journals belonging to several social sciences. Between our different aims are finding out the number of citations (impact) that received the most important Gestaltists in both periods of time and his most cited works. The range of useful indicators to measure the impact of scientific production is very wide. However, in comparison with the traditional way of facing the topic of scientific quality -based on a retrospective judge of the past- present historiographic tendencies point towards more objective and social criteria based on the analysis of references. There is plenty of evidence that psychologists judged to be eminent are those with greater number of references in the scientific literature. This is a social conception of "eminence" defined, within what Carpiñero calls the "context of communication", as the degree of definition and attention given to an author's contribution by the scientific community.



CHRISTFRIED TÖGEL

**Autobiography and Formation of Discipline  
On the "Autobiographical Study" of Sigmund Freud**

There are very good reasons to complete and correct Freud's reconstruction of his scientific career given in his "Autobiographical Study"<sup>1</sup> by considering additional sources and documents.

The paper tries to illustrate this theses examining Freud's account of his first experience with hypnosis: The shows of the Danish hypnotist Karl Hansen in 1880 in Vienna. He claims that Hansen's experiments had convinced him of the genuineness of hypnotic phenomena. My interpretation of the events reads:

Only *after* Freud had been confronted over years with the phenomenon of hypnosis and had begun to consider it an appropriate method of treatment, he interpreted Hansen's experiments as the first link of a chain of experiences which have led him to this method. And *that* view became official in his *Autobiographical Study*.

---

<sup>1</sup> Freud, Sigmund (1925): An Autobiographical Study. *Standard Edition*, vol. 20, pp. 7-70.



44

Karl Girgensohn's Hungarian appreciator: Béla Vassady

Sándor Veres - István Kapás

Institute for Psychology  
of Hungarian Academy of Science

(Abstract)

On the basis of Béla Vassady's recently published theological autobiography and contemporary works could be reconstruct the Hungarian influence of ideological tendency hallmarked by Baltic theologian and religion-psychologist Karl Girgensohn who was born 120 years ago (Wulff, 1991). Girgensohn, using the theoretical and empirical results of Gestalt school in Würzburg leaded by Külpe, among the firsts tried to answer questions couldn't be approach with scientific methods up to that time. Nota bene such efforts were qualified as sacrilege: "Might not or musn't experiment with the religion". The psychology of religion is really most hidden and most private life of the individual; the events of the religious life are the object of its study. Girgenshon's merit was that putting away prejudice he made bold to study psychic events of believing peoples with the help of method of psychological experiment. So his answers were important information not only for psychological experts. His promising enterprise was ruined by his untimely death and world war. In our paper flashing Girgenshon's results we would like to give an account that beside Werner Gruehn and his followers William Grønbaek, Alfons Bolley and Kurt Gins also in our country were theologians primary Béla Vassady his Hungarian appreciator who in their research continued the psychological inquiry of Girgenshon's questions. In our paper we examine: How Vassady's biography (1993) arguments these also from the view point of the religious practice and religious life very exciting and important questions and the given scientific answers?



## **Gespräche mit Kindern: Zum historischen und methodischen Stellenwert der Untersuchungen von David und Rosa Katz**

Elfriede Billmann-Mahecha, Hannover

1928 legten David und Rosa Katz ein Buch mit dem Titel „Gespräche mit Kindern“ vor. In diesem Buch dokumentierten und analysierten sie 154 Alltagsgespräche („Plaudereien“), die sie mit ihren beiden Söhnen im Alter von 3 und 5 Jahren geführt und zunächst aus rein privaten Gründen wörtlich aufgeschrieben haben. Die Besonderheiten dieser Dokumentation liegen für Katz & Katz zum einen darin, daß es sich um „freie“ Gespräche „aus dem natürlichen täglichen Umgang mit Kindern“ handelt, und zum anderen darin, daß auf dieser Grundlage das kindliche Sprechen (und Denken) nicht atomisierend, sondern von seinem „ganzheitlichen Ausgangspunkt“, der Rede im vertrauten sozialen Umfeld, und vor allem von seinen Inhalten her betrachtet werden kann.

Dieses Anliegen, dem sich Katz & Katz in ihren psychologischen Analysen der „kindlichen Welt“ verpflichtet fühlten, erinnert an das Grundanliegen der qualitativen Sozialforschung. Auf diesem Hintergrund wird versucht, das methodische Vorgehen der Untersuchung von Katz & Katz, das diese selbst nur am Rande thematisierten, zu rekonstruieren und auf seine Aktualität hin zu betrachten. Darüber hinaus werden einige Überlegungen zum historischen Stellenwert des vorgelegten Materials angestellt. So geben die abgedruckten Gespräche beispielsweise auch einigen Einblick in die Bildungsbürger-Kindheit der Weimarer Republik. Insgesamt wird resümiert, daß die Studie von Katz & Katz zu Unrecht kaum Beachtung in der weiteren kinderpsychologischen Forschung fand.

"E.H. Weber...Vater der Psychophysik" - Das Paradigma der sensorischen Experimente E.H. Webers

H.-P. Brauns

Freie Universität Berlin  
Institut für Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie  
und Methoden der Psychologie. Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin, Deutschland

Abstract:

Anlässlich E.H. Webers 200. Geburtstag erfolgt vorab eine Skizze seiner Biographie. Aus seinen seit 1829 angestellten metrischen Forschungen über die menschlichen Sinnesorgane wird das Paradigma sensu Kuhn extrahiert sowie dessen multidisziplinärer Aufnahme in der wissenschaftlichen Gemeinschaft nachgegangen. Besondere Behandlung erfährt die Frage, ob und inwieweit Weber eine neue paradigmatische Forschungstradition begründet hat, wozu u.a. bisher noch kaum beachtete Parallelstellen aus der sog. Erfahrungsseelenlehre des 18. Jhs. herangezogen werden.



## Abstract

eines Beitrags für die 5. Fachtagung der Fachgruppe Geschichte der Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 7.-10. September 1995 am Institut für Geschichte der Neueren Psychologie an der Universität Passau

### **Wissenschaftstransfer zwischen Deutschland und Spanien - Zur Geschichte der deutsch-spanischen Psychologiebeziehungen im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts**

Annette Erb (Berlin)

Die Ursprünge der wissenschaftlichen Psychologie Spaniens am Anfang des 20. Jahrhunderts sind eng mit der Rezeption psychologischer und philosophischer Ideen verbunden, die zum großen Teil aus Deutschland kamen. Gerade im ersten Drittel unseres Jahrhunderts studierten zahlreiche spanische Intellektuelle in Deutschland, institutionelle und personelle Kontakte zwischen Deutschland und Spanien wurden gepflegt.

Eine dafür zuständige Institution war die "Junta para Ampliacion de Estudios", die Studenten und Graduierten Stipendien zur Verfügung stellte, um ihnen eine Ausbildung im Ausland zu ermöglichen. 1907 wurde sie mit dem Ziel der Ausbildung von Lehr- und Forschungspersonal gegründet und viele Jahre von Santiago Ramon y Cajal geleitet.

Eine Zusammenstellung der spanischen Wissenschaftler, die Anfang des 20. Jahrhunderts in Berlin studiert haben, wird auf der Grundlage archivalischer Quellen präsentiert.

Auf persönlicher und institutioneller Ebene werden Spuren des deutsch-spanischen Wissenschaftstransfers verfolgt, um ein bisher vernachlässigtes Kapitel der Psychologiegeschichte und der Geschichte der Berliner Universität wiederzubeleben.

#### Literatur

Lafuente, E. (1993). Psychologie in Spanien - eine kurzgefaßte Geschichte. In H.E. Lück & R. Miller (Hrsg.) Illustrierte Geschichte der Psychologie, 205-210. München: Quintessenz.

Lafuente, E.; Carpintero, H. & Ferrandiz, Alejandra (1994). The Introduction of Gestalt Psychology in Spain. In Jaeger, S.; Staeuble, Irmgard; Sprung, L. & Brauns, H.-P. (Hrsg.) Psychologie im soziokulturellen Wandel - Kontinuitäten und Diskontinuitäten. Frankfurt am Main et al.: Lang.

Sprung, L. & Schönplflug, W. (Hrsg.). (1992). Zur Geschichte der Psychologie in Berlin. Frankfurt am Main et al.: Lang.



Herbert Fitzek

## Gestalttheorie 'in nuce' - Inwiefern führt die Geschichte zum Kern gestaltpsychologischen Denkens?

Der (zu)viel versprechende Titel meines Referates und seine im Untertitel nachgeschobene Infragestellung machen auf ein Grundproblem der Darstellung wissenschaftlicher Konzepte aufmerksam: Wie legitimieren sich eigentlich die den Dschungel wissenschaftsgeschichtlicher Verläufe so erfreulich lichtenden Distinktionen einzelner Schulen und Theorien, und was berechtigt zur Reduktion der jeweiligen Denktradition auf wenige typische Grundannahmen (Paradigma)?

Mein Referat setzt daher nicht bei mehr oder weniger repräsentativ zusammengestellten 'Kernaussagen' der Gestalttheorie an, sondern bei den herkömmlichen Versuchen, die Wissenschaftslandschaft der Psychologie zu parzellieren und durch geschickte Auswahl und Anordnung Grund in ihre Sach- und Fachdiskussion zu bringen. Grob lassen sich drei Richtungen der psychologischen Positionsbestimmung unterscheiden:

Die erste Richtung stammt aus der Tradition der Psychologiegeschichtsschreibung und kann als "phänographische" Analyse charakterisiert werden. Sie sammelt Anhaltspunkte für das Vorliegen geschlossener wissenschaftlicher Konzepte auf der Grundlage eines heuristisch angelegten Merkmalsmusters (gemeinschaftliche Grundüberzeugung der Autoren, instrumentelle Ausrüstung, institutionelle Bindungen, Bezug zum Zeitgeist usw.).

Eine in der Diskussion der Thesen Kuhns immer noch aktuelle "zyklographische" Richtung sucht das Wesentliche der Theoriebildung analog den Entwicklungsgesetzen individueller Lebensläufe anzuordnen. Psychologische Konzepte gruppieren sich jedoch nicht etwa nach den Biographien ihrer Autoren, sondern gleichsam quer durch die beteiligten Personen hindurch als biographisches Profil einer wissenschaftlichen Auffassung (Initialzündung, Orientierungsphase, Programmatik, Anwendungen, Niedergang).

Für eine dritte, "psychographische" oder psychologische Richtung schließlich tritt das Charakteristische einer psychologischen Konzeption erst aus dem Verkehr der jeweiligen theoretischen Position mit den aufgefaßten und dargestellten psychischen Phänomenen heraus. Der 'Kern' wissenschaftlicher Auffassungen bestimmt sich demnach aus immanenten Kennzeichen der Konzeptualisierung von Psychologie (z.B. welches Bild vom Seelischen das Handeln bestimmt) und kann daran ermessen werden, wie die psychische "Gegenstandsbildung" von Fall zu Fall ins Werk gesetzt wird.

Ausgehend von den unterschiedlichen Herangehensweisen wird ein 'klassischer' Text der Gestaltpsychologie referiert, Wertheimers "Untersuchungen zur Lehre von der Gestalt". Die Vielfalt möglicher Suchstrategien spricht dagegen, aus dem Text einen unbestreitbaren 'Kern' gestaltpsychologischen Denkens herauschälen zu wollen, doch legt der Text für alle drei Erfassungsrichtungen den Schluß nahe, Gestaltpsychologie sei durchaus als weitgehend einheitliches und gut abgegrenztes Konzept des seelischen Geschehens aufzufassen.



Horst Gundlach

### Psychotechnik bei den Eisenbahnen

Es wird versucht, die Art der eisenbahnspezifischen Diagnostik, ihre spezifischen Aufgaben, ihre Akteure auf die bestimmenden Umstände zu beziehen, ihr Verhältnis zur universitären Psychologie zu charakterisieren und Ausblicke auf Entwicklungen in anderen europäischen Ländern zu geben.

Eins der frühen Gebiete der Angewandten Psychologie ist der Eisenbahndienst. Nach dem Vorbild der Eignungsprüfung der Heeresfahrzeugführer während des Ersten Weltkrieges wurde bereits 1917 damit angefangen, auch Eisenbahnbedienstete nach psychologischen Eignungsfeststellungen einzustellen.

Nach dem Ersten Weltkrieg wurde schnell ein umfassender Psychologischer Dienst bei der Reichsbahn eingerichtet, der hauptsächlich mit Eignungsdiagnostik beschäftigt war. Dabei fällt auf, daß keine der dort tätigen Personen die Standardausbildung Philosophiestudium mit Schwerpunkt auf Psychologie besaß.

Die diagnostischen Verfahren zeigen einen Sonderweg in der Entwicklung der psychologischen Diagnostik, der wenig zur Kenntnis genommen wurde. Content oder Inhaltsvalidität ist das Kriterium, auf dem diese Verfahren beruhen. Die jeweilige dienstliche Aufgabe wurde in einer technischen Anordnung abgebildet oder simuliert. Anzunehmen ist, daß dies die Akzeptanz der Testverfahren sicherte und daher wenig Widerstand bei den Beschäftigten aufkam. Diese Verfahren waren aufwendig, und es konnte sich dies nur ein Unternehmen leisten, das eine sehr hohe, regelmäßige Zahl Anwärter aufweist und diagnostische Dienste nicht bei anderen Anbietern nachfragen konnte; außerdem sicherheitssensible Arbeitsplätze in großer Zahl hat und als staatliche Einrichtung gehalten ist, bei der Personalauslese Unparteilichkeit walten zu lassen.



René Haak

Fraunhofer-Institut für Produktionsanlagen und Konstruktionstechnik (IPK) Berlin  
Pasacalstr. 8-9  
10587 Berlin

## Manuskriptrohfassung

### Von der Psychotechnik zur Arbeitswissenschaft.

### Arbeitswissenschaftliche Forschung und Lehre in Berlin von 1918-1964.

#### Vorgeschichte der Arbeitswissenschaft

Während in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts an den Technischen Hochschulen die Anwendung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse eine steigende Präzision und Effizienz der Maschinen und damit eine erhöhte Produktion von Gütern ermöglichte, untersuchten die stärker philosophisch begründeten neuen Fachrichtungen wie Soziologie und Psychologie die Auswirkungen für den in diesen Prozess eingebundenen Menschen. Die daraus sich entwickelnde angewandte Psychologie in Betrieben und öffentlichen Einrichtungen wurde zunächst in den Terminus "Psychotechnik" und gegen Ende der 20er Jahre in den komplexeren Begriff "Arbeitswissenschaft" integriert. Die Psychotechnik war Bestandteil der großangelegten Rationalisierungsmaßnahmen, die nach 1918 den Aufbau der durch Krieg und Reparationsforderungen brachliegenden deutschen Industrie beschleunigen sollten. In den Statuten des 1921 gegründeten Rationalisierungskuratoriums für Wirtschaftlichkeit (RKW) wurden sie als "Anwendung aller Mittel, die Technik und planmäßige Ordnung bieten, zur Hebung der Wirtschaftlichkeit und damit zur Steigerung der Gütererzeugung, zu ihrer Verbilligung und auch zu ihrer Verbesserung" beschrieben.

Der Terminus "Psychotechnik" wurde erstmals um 1900 von William Stern (1871-1938) verwendet, dem Professor für Philosophie und Leiter des psychologischen Labors der Universität Hamburg, der in Zusammenarbeit mit dem Psychologen Otto Lipmann (1880-1933) die "Zeitschrift für angewandte Psychologie" herausgab. Lipmann publizierte zudem 1926 einen *Grundriß der Arbeitswissenschaft* und 1932 ein *Lehrbuch der Arbeitswissenschaft*.

In Deutschland gehen die Ursprünge der Arbeitswissenschaft auf das 1913 gegründete Kaiser-Wilhelm-Institut für Arbeitsphysiologie in Berlin und auf die psychologisch ausgerichtete Schule im Umkreis des späteren Ordinarius für Psychiatrie in Heidelberg, Emil Kraepelin (1856-1926) sowie des Psychologen und Philosophen Hugo Münsterberg (1863-1916) zurück. Münsterberg war ein Schüler von Wilhelm



## Abstract

# Kurt Gottschaldt (1902-1991) im Spiegel seiner Schüler - ein Beitrag zur Konstruktion einer Legende ?

Michaela Hausmann

Humboldt-Universität zu Berlin  
Fachbereich Psychologie

Dieser Beitrag ist eine Weiterführung und/oder Ergänzung bisheriger Forschungen zur Geschichte der sogenannten Nachkriegspsychologie an der „Friedrich-Wilhelms-Universität“ und an der späteren „Humboldt-Universität zu Berlin“ in den Jahren von 1947-1961.

Anhand von Zeitzeugeninterviews, veröffentlichten und archivischen Quellen wird hier der Versuch gemacht das Wirken Gottschaldts (1902-1991) als markanten und umstrittenen Lehrer und Wegbereiter für die spätere „neue“ Psychologie am Berliner Institut für Psychologie zu zeigen.

Als einer der wenigen in der damaligen sowjetischen Besatzungszone verbliebenen Ordinarien auf dem Gebiet der Psychologie übernahm er nach Kriegsende den Lehrstuhl für „Experimentalpsychologie“ an der Berliner Universität. Er engagierte sich für den Aufbau des Institutes und wurde nach dessen Neugründung sein Direktor.

In der psychologischen Lehre und Forschung knüpfte er besonders an Traditionen der „Berlin-Frankfurter Schule der Gestaltpsychologie“ der späten 20er vor allem aber der 30er und 40er Jahre an, die er mit eigenen theoretischen Erweiterungen in einem breitem Spektrum vermittelte und die er für ein Jahrzehnt fast im Alleingang auch über Berlin hinaus institutionalisierte und professionalisierte. Nicht unwesentlich dabei ist, neben seinen vielen anderen wissenschaftspolitischen Aktivitäten, seine anspruchsvolle Art zu lehren mit der er seine Schüler bzw. die erste (neue) Assistentengeneration u. a. als ein Vorbild entscheidend prägte. Das hohe Maß an Kontinuität in Gottschaldts theoretischen Vorstellungen und empirischen Forschungen waren für einige seiner Assistenten der Grund für eine kritische Auseinandersetzung mit ihrem Lehrer - es wurde notwendig, sich den neueren Entwicklungen auf dem Gebiet der Psychologie Ende der 50er Jahre zu öffnen. Doch zu dieser Zwangsläufigkeit kam es erst, als zunächst ein Teil seiner Mitarbeiter das Berliner Institut für Psychologie verließ um in Jena ein neues aufzubauen. Einige Zeit später nahm Gottschaldt einen Ruf nach Göttingen an und verließ die DDR.

## Literatur:

Mehl, J. (1954). Das Institut für Psychologie der Humboldt-Universität zu Berlin. Zeitschrift für Psychologie, 163.

Stepputat, M. (1990). Zur Geschichte der psychologischen Erbe-Umwelt-Forschung in Berlin 1935 bis 1942 dargestellt am Persönlichkeitskonzept und empirischer Forschung Kurt Gottschaldts. Diplomarbeit: Institut für Psychologie, Humboldt-Universität zu Berlin.



## Die kurze Karriere einer Tierpsychologin

### Mathilde Hertz (1891-1975)

Mathilde Hertz, Tochter des Entdeckers der elektromagnetischen Wellen Heinrich Hertz (1857-1894), ist eine der wenigen Frauen, der es gelang, 1930 an der Berliner Universität zu habilitieren und deren höchst eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten insbesondere zur Formwahrnehmung bei Tieren nach Einschätzung zeitgenössischer Wissenschaftler, wie Wolfgang Köhler und Richard Goldschmidt, zu größten Hoffnungen Anlaß gaben. Trotz des Entzugs ihrer Lehrbefugnis an der Universität aufgrund des Arierparagraphen des Gesetzes zur Wiederherstellung des Berufsbeamtentums 1933 konnte sie bis Ende 1935 an der Abteilung für Vererbungslehre und Biologie der Tiere am Kaiser-Wilhelm-Institut für Biologie in Berlin-Dahlem weiterarbeiten. Mit ihrer Emigration 1936 hörte ihre wissenschaftliche Publikationstätigkeit fast gänzlich auf, obwohl sie in England Unterstützung zur Fortsetzung ihrer Forschungsarbeiten erhielt.

In Psychologen- und Biologenkreisen sind ihre Arbeiten lediglich Spezialisten bekannt; in kaum einer Arbeit über Emigranten taucht ihr Name auf. Anhand von Archivmaterialien soll versucht werden, ihre wissenschaftliche Biographie zu rekonstruieren, ihre Affinität zur Gestaltpsychologie zu klären und die Gründe dafür zu finden, warum sie ihre Karriere nicht fortsetzen konnte oder wollte.



Prof.Dr.Jürgen Jahnke  
(Pädagogische Hochschule Freiburg)  
Weberdobel 11  
79256 Buchenbach

5.Fachtagung der Fachgruppe GESCHICHTE DER PSYCHOLOGIE der  
Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Passau, 7.-10.Sept.1995)

### **Wundt als Psychologiehistoriker**

Wilhelm Wundt hat sich von seinen ersten psychologischen Schriften (1859) an bis hin zu seinen Lebenserinnerungen (1920) immer wieder in "erzählender, erklärender oder entwickelnder Darstellung" mit der Geschichte der Psychologie auseinandergesetzt.

Obwohl Wundt "historisch-philologisches" Arbeiten nicht als seine eigentliche Aufgabe ansah, kam er in Form von grundlegenden Reflexionen, gelegentlichen Exkursen und ausführlichen Würdigungen immer wieder auf die historische Dimension der Psychologie in problem-, ideen- und personengeschichtlicher Perspektive zurück.

Der Vortrag fragt

- nach Wundt's Verhältnis zur historischen Perspektive, nach seinen geschichts- und wissenschaftstheoretischen Auffassungen und ihren wissenschaftshistorischen Implikationen,
- nach seiner Rezeption der Psychologiegeschichte,
- nach den darin enthaltenen Bewertungen und Beurteilungen,
- sowie nach Veränderungen dieses Geschichtsbildes im Laufe seiner wissenschaftlichen Entwicklung.



**Dr. Kiss György**  
**Technische Universität Budapest**  
**Ungarn**

***Die ersten Schritte auf dem Gebiet der soziologie und Sozialpsychologie zwischen  
1900 und 1930 in Ungarn***

*Die Soziologie als Wissenschaft existiert in Ungarn seit der Jahrhundertwende. Eine Compagnie von jungen Intelligenz -und zwar von Juristen, Philosophen, Historikern Künstlern konzentrierten sich um ein Journal "Zwanzigste Jahrhundert",- die beabsichtigt haben irgendeine wesentliche Veränderung in Ungarn der Österreich-Ungarischer Monarchie zu erreichen.*

*Für diejenigen Denker und Schöpfer die zu dem "Zwanzigsten Jahrhundert" gehörten, war die Soziologie nicht nur eine Beschreibung und Forschung der gesellschaftlichen Bewegungsgesetze, sondern auch ein Mittel für das Erkämpfen eines modernen Ungarns.*

*Diese Soziologie hat ermöglicht die Entwicklung dieser Wissenschaft in Ungarn mittels der Werke von Robert Braun ": Psychologie in einem Dorf" und für Herrn Lajos Leopold "Die Prestige", das auch als erster Versuch für sozialpsychologie zu betrachten ist.*

*In diesen Werken vermischen sich stark die Elementete der soziologischen, sozialpsychologischen Analyse und Kommentare.*

*In der Nachkriegszeit d.h. nach dem I-sten Weltkrieg stattgefundene radikale Experimente waren für die gesellschaftlichen Änderungen nicht besonders günstig hinsichtlich der Entwicklung der Soziologie und der Sozialpsychologie in Ungarn. Bis 1942 gab es keinen Lehrstuhl für Soziologie in den ungarischen Universitäten. Gegen Ende der 20-er Jahre und am Anfang der 30-er Jahre beginnt die Soziologie und damit zugleich die Sozialpsychologie- dank der Tätigkeit von Istvan Dékány- als Wissenschaft wieder zu existieren.*

*Die formelle aber keinesfalls inhaltliche Trennung von Soziologie und Sozialpsychologie begann am Anfang der 40-er Jahre in Ungarn.*



## Der Stellenwert des Isomorphie-Gedankens im System der Gestalttheorie

Mit der Idee, die Eigenschaften phänomenaler Wahrnehmungsgestalten ließen sich auf identische Eigenschaften physikalischer oder physiologischer Prozesse im Nervensystem zurückführen, glaubte Köhler die Auffassungen der Gestalttheorie 'von der Physik her' begründen zu können. In Ergänzung zu den beschreibbaren Formkennzeichen der Wahrnehmungsgestalten sollte mit dem Nachweis 'isomorpher' physikalischer Strukturen nicht nur eine Verbindung zwischen physischem und psychischem Geschehen hergestellt, sondern den Gestaltphänomenen auch die Dignität physisch-realer Gegebenheiten gesichert werden.

Die komplizierten Erörterungen psychophysischer Zusammenhänge, die Köhler durchführt, sind für Psychologen heute kaum noch nachzuvollziehen, und möglicherweise ist hierin ein Grund dafür zu sehen, warum dem Isomorphie-Gedanken in der heutigen Rezeption der Gestalttheorie häufig nur marginale Bedeutung beigemessen wird. Bei näherer Betrachtung ergibt sich jedoch, daß die Diskussion neurophysischer Abläufe eine konstruktive Fundierung des Gestaltbegriffs anstrebt, ohne die sich die Gestalttheorie als einheitliches Erklärungssystem nicht halten ließe.

Im Mittelpunkt steht hier der Versuch Köhlers, die Ordnung erlebter Wahrnehmungsgestalten in der Ordnung formaler physikalischer Zusammenhänge auszukonstruieren. Köhler stößt dabei nicht nur auf einfache Korrelate phänomenaler Gestalten in den Beschaffenheiten physikalischer Strukturen, sondern darüber hinaus auch auf eigentümliche Funktionsprinzipien, durch die Gestalt als eine Art Übergangs-Wesen gekennzeichnet wird: Gestalten bilden sich an der 'Grenze' zwischen unterschiedlichen Gegebenheiten; sie kommen zustande in 'Sprüngen' und 'Brüchen.'

Im Vortrag soll gezeigt werden, daß Köhler mit solchen Übergangscharakteren tatsächlich konstruktive Eigenschaften von Gestaltzusammenhängen trifft, die über eine bloße Beschreibung anschaulicher Formzusammenhänge hinausgehen. Gleichzeitig soll jedoch herausgestellt werden, daß mit der Beziehung auf physikalische Konstruktionszusammenhänge eine Darstellungsebene eingeführt wird, in der die Eigenschaften seelischer Übergangs-Konstruktionen auf die Bedingungen physikalischer Recheneinheiten festgelegt werden. Während dadurch einerseits eine Komplettierung des Gestaltbegriffs i. S. einer konstruktiven Durchdringung möglich wird, bedeutet Köhlers Isomorphie-Gedanke andererseits auch den Verzicht auf eine autonome psychologische Bestimmung von Gestalt. Es ist zu fragen, an welchen Stellen der Psychologiegeschichte sich demgegenüber Ansätze einer eigenständigen 'psychologischen Gestaltpsychologie' finden lassen.

Diplompsychologe Michael Ley  
Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Am Hof 3-5  
53119 Bonn

Tel.: 0228/737615; Fax: 0228/737813



(5)

## KARL MARBE'S WAY TO APPLIED PSYCHOLOGY

Annette Mülberger  
Facultad de Psicología  
Universitat Autònoma de Barcelona

### ABSTRACT

In this work the first steps towards applied Psychology of one of the German pioneers in this field have been considered. Although Karl Marbe soon recognized the vital importance of application of the psychological knowledge, the chronology of his own experimental contribution to applied Psychology developed rather slowly and with interruptions. Karl Marbe is only one example of a German scholar that passed from the search of "pure" scientific knowledge towards the resolution of specific problems of the "real" life. It seems a challenge imposed from outwards but with which this psychologist finally tried to cope.



## Abstract

eines Beitrages für die 5. Fachtagung der Fachgruppe Geschichte der Psychologie der DGPs vom 7.- 10. September 1995 am Institut für Geschichte der Neueren Psychologie der Universität Passau.

### Frauen in der Geschichte der Psychologie - Integrationsformen in die Psychologie und Vortragsaktivitäten von Frauen auf deutschen Psychologiekongressen 1904-1978.

Helga Sprung (Berlin)

Lothar Sprung (Berlin)

Auf dem Hintergrund einer knapp 100jährigen Geschichte der akademischen Ausbildung von Frauen in Deutschland wurde untersucht, in welchen Formen sich Psychologinnen in die wissenschaftliche Psychologie integrierten. Vier erfolgreiche Integrationsformen lassen sich unterscheiden: 1. Das Partnerinnenmodell in Kooperation mit dem Lebenspartner. 2. Das Einzelkämpferinnenmodell. 3. Das Mitarbeiterinnenmodell als Mitarbeiterin prominenter WissenschaftlerInnen. 4. Das Kooperationsmodell mit wissenschaftlichen KollegInnen. Ein Wechsel zwischen ihnen im Laufe des Lebens ist nachweisbar.

Ausgewertet wurden weiterhin Anzahl und Inhalte von Kongreßbeiträgen, die von Psychologinnen gehalten wurden. Ein weiterer Gesichtspunkt war die Verschränkungen weiblicher wissenschaftlicher Tätigkeiten mit politisch-zeitgeschichtlichen Umständen.

Ergebnisse waren u.a.: Nach geringen Aktivitäten in der Wilhelminischen Zeit (1904-1918) kam es zu einer kontinuierlichen Zunahme in der Weimarer Republik (1919-1933). 1931 machten die Vorträge von Frauen bereits 15 % der Beiträge aus. 1934 erfolgte ein starker Rückgang. Auf den weiteren Kongressen in der Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland trat keine Frau mehr mit einem Beitrag auf. Nach 1945 begann die Tradition der aktiven Teilnahme von Frauen an deutschen Psychologiekongressen nur langsam. Ihr Anteil betrug zwischen 1948-1959 um 10 %. Seit den 60er und 70er Jahren ging ihre aktive Teilnahme über den in der Weimarer Republik erreichten Stand hinaus und erreichte das Niveau von etwa 25%. Die thematische Analyse ergab eine Dominanz in den angewandten Bereichen.

#### Literatur:

Sprung, Helga (1992). Kurt Lewin und seine Berliner Schülerinnen. In W. Schönplüg (Hrsg.), Kurt Lewin - Person, Werk, Umfeld. Historische Rekonstruktionen und aktuelle Wertungen aus Anlaß seines hundertsten Geburtstages. Frankfurt am Main et al.: Lang. 149-160.

Sprung, Helga & Sprung, Lothar (1992). Woman in the History of German speaking psychology - roots of a feminist psychology? In: Trudy Dehue, Regine Plas, L. Sprung and P.J. van Strien (Eds.). 11th Conference of Cheiron: European Society for the History of the Behavioral and Social Sciences. Groningen: University, Department of Psychology Press 1992. 252-258.

Stevens, Gwendolyn & Gardner, Sheldon (1982). The Woman of Psychology. Volume I: Pioneers and Innovators. Volumes II: Expansion and Refinement. Cambridge, Massachusetts: Schenkman.



## 5. Fachtagung "Geschichte der Psychologie", Passau 1995

Irmingard Staeuble, Freie Universität Berlin

### Historische Psychologie und Kulturpsychologie: Neuorientierungen als Wirkung kritischer Wissenschaftsgeschichte?

#### Abstract

Auf die Frage, ob Psychologiegeschichtsschreibung eine Zukunft habe, hat Kurt Danziger (1994) eine Perspektive entworfen, wonach sie eine Wirkung auf das Gegenstandsverständnis und Praxisverständnis der Psychologie sowie ihren Beitrag zum gesellschaftlichen Leben zeitigen könnte.

Ich möchte diese Vision anhand von zwei Forschungsrichtungen diskutieren, die beide von historischer Wissenschaftskritik (der Psychologie resp. Anthropologie) motiviert sind, starke Ansprüche auf Neuorientierung der Psychologie erheben, und interdisziplinäre Perspektiven für diese Neuorientierung als unumgänglich erachten: der "historischen Psychologie" oder Erforschung des historischen Wandels menschlicher Subjektivität, die sich in den 80er Jahren in der BRD zum Programm formte, und der in den USA seit Beginn der 90er Jahre zum Programm sich formierende "cultural psychology" oder Erforschung der gegenseitigen alltagspraktischen Konstitution von Kultur und Psyche.



# GERMAN PSYCHOLOGISTS IN PSYCHOLOGICAL ENGLISH-SPEAKING SOURCES. NOW AND THEN

F.TORTOSA & P.TEJERO  
Facultad de Psicología (Universitat de València)

---

## Abstract

A century ago, according to Ribot, there were two existing branches of Psychology, in Germany and England respectively, which could be characterized by differentiating traits. Since then, the ideal of a universal science without national boundaries of any description, has occasionally obscured the reality of the consistent national trends which have occurred in research and theorising. However, as regards to most prominent authors in the field, it seems we are forced to admit the existence of these *national trends* in Psychology. Our aim is to assess the impact of German scientists (born in the past Century) in the current psychological tradition. In this paper, the impact that the German authors included in the Annin, Boring and Watson Ranking have had on four Northamerican psychological journals before the II World War and on the Social Sciences Citation Index for the period 1966-1985, as measured by the number of citations, is studied.



### Abstract

eines Beitrages für die 5. Fachtagung der Fachgruppe Geschichte der Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 7. - 10. September 1995 am Institut für Geschichte der Neueren Psychologie an der Universität Passau

## *Karl Duncker (1903 - 1940) in Berlin*

Sören Wendelborn (Berlin)

Die Berliner Schule der Gestaltpsychologie gehörte in den zwanziger und frühen dreißiger Jahren zu den international anziehendsten Erscheinungen der Wissenschaft in Berlin. Karl Duncker war zu dieser Zeit noch Student bzw. (ab 1930) Assistent am Psychologischen Institut der Friedrich - Wilhelms - Universität; doch er hatte mit seinen Studien zum schöpferischen Denken schon weithin beachtete Beiträge zur Gestaltpsychologie geleistet. Er geriet in Konflikt mit dem aufkommenden Nationalsozialismus, folgte seinen Lehrern in die Emigration und beendete 1940 sein Leben, nachdem er in den Vereinigten Staaten nicht hatte Fuß fassen können.

Auf der Basis der begonnenen Auswertung archivalischer Quellen aus dem Nachlaß Dunckers sollen erste Ergebnisse zur Emigrationsgeschichte vorgestellt werden. Trotz der von den Nationalsozialisten - aufgrund seiner familiären Herkunft und antifaschistischen Demonstrationen Dunckers kurz vor der nationalsozialistischen Machtergreifung - verhinderten Habilitation (1934) kam es zunächst zu Bemühungen Dunckers um eine Fortsetzung seiner wissenschaftlichen Karriere in Deutschland. Nachdem dies mißlang, setzte ab 1936 ein eher allmählicher Auswanderungsprozeß ein, der Duncker zunächst nach Großbritannien führte und erst 1938 mit der Berufung an das Swarthmore College in den USA seinen Abschluß fand. Kompliziert wurde dieser Prozeß für Karl Duncker durch Schwierigkeiten bei der Suche nach einer von ihm als sinnvoll empfundenen Tätigkeit und gesundheitlichen Problemen.

### Literatur

Duncker, K. (1929). Über induzierte Bewegung (Ein Beitrag zur Theorie optisch wahrgenommener Bewegung). Psychologische Forschung, 12, 180-259.

Duncker, K. (1935). Zur Psychologie des produktiven Denkens. Berlin: Springer.

Sprung, L. & Schönplflug, W. (Hrsg.). (1992). Zur Geschichte der Psychologie in Berlin. Frankfurt am Main: Peter Lang.



(61)

Ruud Abma  
Dept. General Social Sciences, Utrecht University  
P.O. Box 80140, 3508 TC Utrecht  
Niederlande

Francisco Alonso  
Facultad de Psicología, Universidad de Valencia  
Avda. Blasco Ibanez nº 21, 46010 Valencia  
Spanien

Mauro Antonelli  
Philosophisches Institut, Universität Graz  
A-8010 Graz  
Österreich

Günther Bäumler  
Technische Universität München  
Connollystraße 32, 80809 München

Jacob A. van Belzen  
Erasmusplein 1, 6525 HS Nijmegen  
Niederlande

Sacha Bem  
Leiden University  
Dept. Experimental and Theoretical Psychology  
PO Box 9555, 2300 RB Leiden  
Niederlande

Elfriede Billmann-Mach<sup>he</sup>  
Univ. Hannover, FB Erziehungswiss. I  
Bismarckstraße 2, 30173 Hannover

Péter Bodor  
Institute of Sociology  
H-1067 Budapest  
Ungarn

Horst-Peter Brauns  
Institut f. Psychologie, Freie Universität Berlin  
Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

Roberto Brigati  
Via al Castello 21, I-42035 Castelnovo Monti  
Italien

Geoffrey C. Bunn  
Department of Psychology, York University  
4700 Keele St, North York, Ontario  
M035 IP3 Canada

Helio Carpintero  
Comandante Zorita 46, 28040 Madrid  
Spanien

John Carson  
Wellcome Institute for the History of Medicine  
183 Euston Road, London NW1 2BE  
England



Christina Civera Mollá  
Avda. Puereto 62, 12A, 46023 Valencia  
Spanien

M.T. Cortés  
Facultad de Psicología Universidad de Valencia  
Avda. Blasco Ibanez nº 21, 46010 Valencia  
Spanien

Nino Dazzi  
Via Lucio Affranio 10, I-00136 Roma  
Italien

Douwe Draaisma  
Institut Heymans  
Grote Kruisstr. 2/I, 9712 TS Groningen  
Niederlande

Peter van Drunen  
Archives of Dutch Psychologie, University of Groningen  
PO Box 1710, 8701 BS Groningen  
Niederlande

Georg Eckardt  
Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut f. Psychologie  
Am Steiger 3, Haus I, 07743 Jena

Reinhard Eder  
Medizinische Universität zu Lübeck,  
Institut f. Medizinische Psychologie  
Ratzeburger Allee 160, 23536 Lübeck

Annette Erb  
Wallstraße 88a, 10179 Berlin

Ferenc Erős  
Institut of Psychology of the  
Hungarian Academy of Sciences  
Terez Krt. 13, H-1067 Budapest  
Ungarn

Herbert Fitzek  
Psychologisches Institut der Universität Köln  
Herbert-Lewin-Str. 2, 50931 Köln

G.L. Friesen  
Ko van Dijkstraak 8, 5247 ck Rosmalen  
Niederlande

H.S. Robert Glaser  
Gutenbergstraße 24, 35390 Giessen

René Haak  
Institut f. Produktionsanlagen und  
Konstruktionstechnik (JPK) Berlin  
Pascalstraße 8-9, 10587 Berlin

Christiane Hämmerling  
Werderplatz 3, 68161 Mannheim



Steffi Hammer  
Telemannstraße 20, 06124 Halle

Michaela Hausmann  
Warschauer Straße 45, 10243 Berlin

Wolfgang Holzapfel  
Sailerwöhr 1, 94032 Passau

Jiri Hoskovec  
Department of Psychology, Charles University  
Celetná 20, 110 00 Prague 1  
Tschechien

Wolfgang Lindner  
Karl-Alexander-Str. 2, 93051 Regensburg

Siegfried Jaeger  
Freie Universität Berlin FB 12, WE 12  
Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

Jürgen Jahnke  
Weberdobel 11, 79256 Buchenbach-Unteribental

Gustav Jahoda  
Department of Psychology  
Turnbull Building, Glasgow G 1 1RD

Gordana Jovanovic  
Institute of Psychology Faculty of Philosophy  
University of Belgrade  
Cika Ljubina 18-20, 11000 Belgrade  
Jugoslavien

H. Jürgen Kagelmann  
Veilchenstraße 41, 80689 München

György Kiss  
Lajos utca 129. X. 56., H-1036 Budapest  
Ungarn

Enrique Lafuente  
Avda. Bruselas 66, 28028 Madrid  
Spanien

Gusztáv Lányi  
Eötvös Lorand University  
H-1067 Budapest  
Ungarn

Kitty Lärz  
Dornburgerstraße 79, 07743 Jena

Dave Lee  
914 Westwood Blvd.#589, Los Angeles CA 90024  
USA



Michael Ley  
Friedrich-Wilhelm-Universität Bonn  
Institut f. Erziehungswissenschaft  
Am Hof 3-5, 53119 Bonn

Lars Lidberg  
Dept. of Forensic Psychiatry  
Box 4044, S-14104 Huddinge  
Schweden

Antonella Lucarelli  
Dipartimento di Psicologia  
Via S. Niccoló 93, I-50125 Firenze  
Italien

Helmut E. Lück  
Carl-Maria-von-Weber-Str.29, 51375 Leverkusen

Giuseppe Mucciarelli  
Dipartimento di Psicologia, V.le Berti Pichat 5  
I-40127 Bologna  
Italien

Annette Mülberger  
C/Roca y Battle, 10-12, 08023 Barcelona  
Spanien

Ingemar Nilsson  
History of Science & Ideas, Göteborg Universität  
S-4/2 98 Göteborg  
Schweden

Andrej Pankalla  
Os. B. Chrobrego 32 K / 101, 60-681 Poznan  
Polen

Juan Carlos Pastor  
Universitat de València  
Department de Psicologia Bàsica  
Avda. Blasco Ibanez 21, 46010 Valencia  
Spanien

Vid Pecjak  
Department of Psychology University of Ljubljana  
Askerceva 2, 6100 Ljubljana  
Slowenien

María José Pedraja  
Dpto. de Psicología Básica y Metodología  
Facultad de Psicología Universidad de Murcia  
P.O.Box 4.021, 30080 Murcia  
Spanien

Csaba Pléh  
Department of General Psychology  
H-1067 Budapest  
Ungarn



Rita Pokorny-Koethe  
Wartburgstraße 16, 10825 Berlin

Claudia Pusch  
Hohestraße 127, 44139 Dortmund

Ruxandra Râscandru  
Str.Yisana Nr. 4, Bl 26 App 52 Secior 4  
75129 Bucuresti  
Rumänien

Johannes Reichmayr  
Linke Wienzeile 35/5A, A-1060 Wien  
Österreich

Dolores Sáiz Roca  
C/Vasovia n<sup>o</sup>47, 1<sup>o</sup> 4<sup>a</sup>, 08026 Barcelona  
Spanien

E. Saiz  
Facultad de Psicología Universidad de Valencia  
Avda. Blasco Ibanez, n<sup>o</sup> 21, 46010 Valencia  
Spanien

Milagros Sáiz Roca  
c/Vasovia, n<sup>o</sup>47, 1<sup>o</sup> 4<sup>a</sup>, 08026 Barcelona  
Spanien

Viktor Sarriis  
Institut f. Psychologie, Johann Wolfgang Goethe-Universität  
Mertonstraße 17, 60325 Frankfurt a. Main

Alexandru Singer  
Sos. Giurgiului Nr. 121, Bl. 5, Sc. 3, Ap 117  
75391 Bukarest  
Rumänien

Irina Sirotkina  
Institute for the History of Science and Technology  
Russian Academy of Sciences  
1/5 Staropansky per., 103012 Moskau  
Russland

Roger Smith  
Department of History University of Lancaster  
Lancaster LA1 4YG  
UK

Helga Sprung  
Fontanestraße 15, 12459 Berlin

Lothar Sprung  
Fontanestraße 15, 12459 Berlin

Wilfred Schmidt  
81 Fairway Drive, Edmonton T65 2C2  
Alberta Canada



Ryszard Stachowski  
Adam Mickiewicz University, Institute of Psychology  
Szamarzowskiego 89, 60-568 Poznan  
Polen

Irmingard Staeuble  
Sodener Straße 34, 14197 Berlin

Walter Stallmeister  
FernUniversität Hagen, Universitätsbibliothek  
58084 Hagen

Hans-Georg Stiegele  
Auf der Haid 9, 79114 Freiburg

Pieter J. van Strien  
University of Groningen, Department of Psychology  
Grote Kruisstraat 2/1, 9712 TS Groningen  
Niederlande

Karl H. Teigen  
University of Tromsø, Department of Psychology  
N-9037 Tromsø  
Norwegen

Lothar Tent  
Tilsiter Straße 9, 35043 Marburg/Lahn

Chris Tögel  
Pavel Lilov Str. 5, BG-1111 Sofia  
Bulgarien

Renate Topel  
Otto-von-Guericke-Universität, Institut f. Psychologie  
Postfach 4120, 39016 Magdeburg

Francisco Tortosa Gil  
Universitat de València, Department de Psicologia Bàsica  
Avgda. Blasco Ibáñez 21, 46010 Valencia  
Spanien

Werner Traxel  
Deubzerstraße 3, 95447 Bayreuth

Sándor Veres  
Inst. for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences  
Terez Krt. 13, 1063 Budapest  
Ungarn

Paul Voestermans  
Kerkpad 7, 6543 XM Nijmegen  
Niederlande

Sibylle Volkmann-Raue  
Trauttmansdorffstr. 9, 48153 Münster

Sören Wendelborn  
c/o Aude  
Chausseestr. 7, 10115 Berlin



Gerhard Winter  
Psychologisches Institut Universität Tübingen  
Friedrichstraße 21, 72072 Tübingen

Gabriele Wohlauf  
Museum f. Verkehr u. Technik Berlin  
Trebbinerstr. 9, 10963 Berlin